

平成 28 年度

武佐 学校便り

武佐小学校 9月号 9月 2日 発行

2 学期に向けて

校長 佐々木 克博

夏休みが終わり、元気な子どもたちの声が学校に戻ってきました。

俵橋小学校との合同修学旅行（25 日～26 日）や、劇団四季のミュージカル鑑賞（25 日）、台風による臨時休校（23 日）など、学期始めの 2 週間は慌ただしい毎日でした。

今年は雨の日が多く、屋外行事はハラハラすることが多かったのですが、5・6 年の修学旅行も例外ではありませんでした。雨のため旅程の変更をしなければならない場面もありましたが、子ども達は俵橋小との交流を深めながら楽しい 2 日間を過ごすことが出来ました。教室を離れて実際に見たり、聞いたり、体験することは、本の中の知識と違って心に響く重みがあります。この経験がこれからの生活に生きてくること期待しています。

19 日の始業式では「華やかに見えるオリンピックも、その一瞬の勝負の陰には毎日の地道な努力の積み重ねがある、諦めないことが大事」という話しをしました。挨拶の中では触れなかったのですが、「勝つことではなく参加することに意義がある」という名言はあまりにも有名です。実は、この言葉はある司祭の言葉をクーベルタンが紹介したことで世に広まったものなのですが、この言葉の後は「人生において重要なことは、成功することではなく努力することである。」と続きます。結果が全てではなく、その過程において問題にどう向き合うのか、課題解決に向かう姿勢こそが一番大事なのだと言っているのです。これこそが生き方の本質なのだと思います。

私は、子どもへの挨拶の中でしばしば「一生懸命、努力」という言葉を意図的に使います。それは、子ども達には努力できる人間に育って欲しいという願いがあるからです。2 学期には音楽発表会や文化祭、閉校式などの大きな行事が沢山あります。日々の活動や行事を通して、一人一人が目標に向かって努力する粘り強さを身につけて欲しいと願っています。

9月の主な行事予定

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 日（木）全校朝会 個人懇談
北海道シエイクアウト（避難訓練） | 16 日（金）ALT 学習 生活科見学（1・2 年） |
| 2 日（金）個人懇談 | 19 日（月）敬老の日 |
| 5 日（月）個人懇談 パートナーティーチャー | 20 日（火）社会科見学（5・6 年）
社会科見学（3・4 年） |
| 6 日（火）小体振（予定） | 21 日（水）東小と交流学習 |
| 10 日（土）武佐地区敬老会 | 22 日（木）秋分の日 |
| 12 日（月）定例職員会議 | 23 日（金）参観日（音読発表会）③ フリー参観 |
| 13 日（火）小体振（予備日） | 26 日（月）ピアノ調律 9:30～13:00 |
| 14 日（水）武佐神社祭 | 27 日（火）全校給食収穫祭 |
| 15 日（木）武佐神社祭（子ども相撲 13:00～）
移動巡回図書 | |

夏休み作品展



8月19日(火)から、1週間「夏休み作品展」が職員玄関前の廊下で行われました。毎年、「力作」揃いの作品ですので、ぜひ保護者、地域の皆様に見ていただけたらとおもいます。しばらくは展示しておりますので、お立ち寄りの際はご覧ください。

修学旅行

8月25、26日の1泊2日で修学旅行に行ってきました。前回と同様、俵橋小学校と一緒に網走・北見方面の旅行となりました。1日目の見学地は、「オホーツク流氷館」「網走監獄博物館」「北方民族博物館」2日目は、北見ファミリーランドの予定でしたが、あいにくの雨で断念し北網圏文化センターで見学し、お昼は、屈斜路プリンスホテルでランチバイキングをして帰ってきました。はじめは、武佐の児童も俵橋の児童も緊張の様子がうかがえましたが、過ごしていく中で打ち解けていく様子が見られ、笑顔で終わることができました。



農園草取り

昨年度のこの時期のお便りでは、ジャガイモの収穫を紹介していました。しかし、今年はやはり、雨や台風続きで、野菜の成長が今一歩です。

子どもたちも先生方も「早く晴れる日が来てほしい。」「早く野菜が大きくなってほしい」という思いでいっぱいです。早く太陽が出てほしいです。

東小との交流会

東小学校との交流会が9月21日に行われることが決まりました。1回目の内容は、3・4時間目の学習と給食を一緒に過ごすことになっています。なお、2回目は11月以降、3回目は1・2月となっています。

学習内容は、連絡がきておりませんが、交流会は、児童の不安解消のためのものです。東小学校の先生がどんな計画を考えているのか楽しみです。

