令和６年度学校評価　前後期の比較

ＧＤ グランドデザイン			教員アンケート（R6）	A	B	C	D	達成率 後期	（前期）	ＧＤ 達成率 後期	ＧＤ 達成率 （前期）	保護者アンケート（R6）	A	B	C	D	達成率 後期	（前期）	ＧＤ 達成率 後期	ＧＤ 達成率 （前期）	児童アンケート（R6）	A	B	C	D	達成率 後期	（前期）	ＧＤ 達成率 後期	ＧＤ 達成率 （前期）
確かな学力	①主体的・対話的で深い学びの充実	▽子供を主語にした授業	・「 主体的・対話的で深い学び」を実現し、学びの楽しさ（喜び）を味わえる授業づくりに取り組んでいる。	2	4	0	0	83%	（75%）	84%	（75%）	・学校は、子供たち一人一人に応じた学びの機会を設け、基礎的基本的な学力の定着に努めていると思いますか。	0	30	0	0	75%	（76%）	73%	（75%）	・　学校生活は、楽しい。	22	10	0	0	92%	（88%）	90%	（80%）
		▽個別最適な学び▽協働的な学び	・一人一人の興味・関心に応じた意欲を高めたり、自力解決や交流を促進できるようＩＣＴの活用を進めている。	5	1	0	0	96%	（80%）												・　授業中、自分から進んで学習している。	9	22	0	0	82%	（73%）		
	②基礎基本の定着 学びの基盤づくり	▽おしょろスタイルの徹底	・？を見つける場面を単元をとおして明確にし、自力解決に必要なことを提示するなど児童が自身で学習を進めていくことが出来るよう支援を進めている。	2	4	0	0	83%	（75%）												・　友だちと意見交流や話し合いをすることで、自分の考えが深まったり、広がったりしている。	16	16	0	0	88%	（77%）		
		▽既習の定着	・授業ごとの振り返り、単元の振り返りなどを通じて、既習事項の定着を図っている。	1	4	0	0	80%	（75%）																				
		▽個の学習到達度や学習課題に応じた学びの場	・朝学習、放課後学習、学びタイム等を効果的に実施し基礎・基本の定着を図っている。	2	4	0	0	83%	（83%）												・タブレットで次のアプリを使うことで学習が深まっている。　ア　キーボー島	18	6	0	0	94%	（81%）		
		▽クラウドサービスの活用	・ｅ－ライブラリー、TEAMS,SKYMENU等を効果的に活用している。	2	4	0	0	83%	（75%）			・学校は、タブレットを効果的に活用していると思いますか。	0	23	7	0	69%	（76%）			イ　eライブラリー	18	13	0	0	90%	（90%）		
		▽各検定の取組	・漢字検定・数学検定・英語検定（Jr.）への積極的な参加を奨励し、合格に向けた意欲換気をしている。	4	2	0	0	92%	（70%）												ウ　ホワイトボード	10	8	0	0	89%	（68%）		
		▽家庭学習の充実	・「家庭学習の手引き」「家庭学習の記録」を効果的に活用し、家庭学習の充実を図っている。	3	2	1	0	83%	（70%）			・学校は、家庭学習の充実に努めていると思いますか。	0	28	2	0	73%	（74%）			エ　SKYMENEU	26	5	0	0	96%	（90%）		
	③特別支援教育の充実	▽校内委員会の定期開催	・校内委員会［ケース会議］を定期的に開催し、教育的ニーズに応じた適切な指導・具体的な支援を行っている。	4	2	0	0	92%	（88%）												・自分から進んで、宿題や家庭学習(自学)をやっている。	15	13	0	0	88%	（77%）		
		▽通級指導教室▽関係機関との連携	・個別の指導計画・支援計画に基づく実践・評価・改善の充実を図っている。［関係機関と連携し、指導助言を受ける］	3	3	0	0	88%	（85%）																				
	④情報リテラシーの向上	▽情報活用力を味わえる授業づくり	・プログラミング的思考を育て、学んだこと、取り組んだことについてアウトプットできるよう努めている。	0	6	0	0	75%	（65%）																				
		▽教育ＤＸ	・基盤的ツール（MEXCBT）の活用をすすめるとともに、教育データを分析し、教育活動に利用するよう努めている。	1	3	1	0	75%	（60%）																				
豊かな心	①生徒指導の充実	▽自己肯定感・自己有用感を高める活動	・児童が学校生活のあらゆる場面で自信をもって行動することができるような支援に努めている。	2	4	0	0	83%	（83%）	82%	（80%）	・学校は、子供の良いところを認めてくれていると思いますか。	2	28	0	0	77%	（87%）	76%	（77%）	・自分には良いところがある。	15	10	0	0	90%	（73%）	90%	（79%）
		▽いじめのない学校づくり	・いじめ防止基本方針に基づく計画的な指導の充実と「いじめ把握のためのアンケート」「hyperQU」の分析活用と教育相談の充実を図っている。	3	3	0	0	88%	（79%）			・学校はいじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	1	29	0	0	76%	（87%）			・友達にやさしくせっし、みんなとたのしく学校生活をすごせている。	14	14	0	0	88%	（84%）		
		▽児童会活動・縦割班活動の充実	・社会性を育む児童会活動や縦割り班活動において、集団における自己の役割を自覚させている。	4	2	0	0	92%	（89%）																				
		▽言葉遣いの指導の徹底	・全教職員の率先垂範による「語先後礼」の挨拶と場に応じた適切な言葉遣いの指導に努めている。	2	3	2	0	75%	（79%）												・あいさつや返事を進んでしている。	22	9	0	0	93%	（85%）		
		▽適切な児童理解	・迅速な情報共有に努め、登下校時、休み時間の様子を見守り、全教職員で「目配り・気配り・心配り」を基盤にした生徒指導・児童理解に努めている。	3	4	0	0	86%	（79%）			・学校は、子供達の道徳性を高め、友達にやさしく接する態度や行動を大切にするよう子供の育成に努めていると思いますか。	2	26	2	0	75%	（75%）											
	②道徳性の育成	▽道徳授業・評価の改善	・多面的・多角的に「考え・議論する道徳」の授業改善と評価の工夫による道徳科の充実を図っている。	2	4	0	0	83%	（75%）												・読みたい本をみつけて目標［月4冊］にむかって本を読んでいる。	11	11	0	0	88%	（69%）		
		▽読書活動の活性化［学校図書館の活用］	・朝読書・自読・家読の啓発や図書環境［図書室新刊］の整備を行い読書活動の充実を図っている。	1	3	1	0	75%	（80%）			・学校は、読書活動の充実を図り、豊かな心の育成に努めていると思いますか。	0	22	8	0	68%	（59%）											
	③体験的な活動の充実	▽体験的な活動［総合的な学習の時間］の充実	・児童が自ら設定した課題に対し、各教科で培った力を生かし、主体的に探究することができるよう総合的な学習の時間の充実に努めている。	1	4	1	0	75%	（71%）			・学校は、地域の自然や文化など、地域の良さを生かした体験的な学習を行っていると思いますか。	13	17	0	0	86%	（79%）			・生活科や総合的な学習の時間で寿都町のことをよく学んでいる。	17	10	0	0	91%	（74%）		
		▽ふるさと教育の推進	・地域の教育力を活用するなど、よりよい寿都町と未来を創る人材を育成するよう努めている。	1	4	0	0	80%	（75%）																				
	④情報モラルの確立	▽規範意識の向上	・地域、保護者と連携した、ネット利用におけるルール、マナー、モラル等の指導を推進している。	4	2	0	0	92%	（89%）			・学校はインターネット利用について、ルールやマナー、モラルを適切に指導していると思いますか。	0	29	1	0	74%	（73%）			・パソコン、タブレットを使う時、ルールやマナーを守っている。	23	8	0	0	94%	（87%）		
		▽インターネット・動画視聴等の留意点	・児童が目的を持って、ネットを利用し、ネット上の情報を吟味し判断する力を身につけることが出来るよう指導している。	1	4	1	0	75%	（79%）																				
健やかな体	①体力・運動能力の向上	▽体力向上	・全国体力・運動能力運動習慣等調査の実施による課題の明確化と、基礎体力の向上を目指して体育の授業の実施に努めている。	2	3	1	0	79%	（75%）	84%	（81%）	・学校は、子供の体力づくりに努めていると思いますか。	1	28	1	0	75%	（74%）	75%	（71%）	・毎日、外や体育館で遊んだり、運動したりしている。	22	9	0	0	93%	（88%）	91%	（80%）
		▽個の目標を明確にした体力向上	・個の目標を明確にした体力向上［マラソン・縄とび等］に取り組み、活動に向かう意欲喚起を図っている。	1	5	0	0	79%	（79%）																				
	②健康教育の推進	▽保健指導の推進	・専門的な指導・助言による歯科保健指導・薬物乱用防止・保健指導等の健康教育を推進し、保護者への啓発を図っている。	1	5	0	0	79%	（65%）			・学校は、保健指導や食育指導を行い、子供の健康教育の推進に努めていると思いますか。	0	26	4	0	72%	（75%）			・食事、てあらい、うがいや生活のリズムに気をつけて生活している。	20	8	0	0	93%	（84%）		
		▽食育指導の推進	・栄養教諭と連携し、栄養バランスを意識した好き嫌いのない食事とマナーの定着を図る食育指導を推進している。	3	3	0	0	88%	（88%）																				
		▽清掃指導の推進	・清掃指導をとおして校舎内外の美化、整理整頓する気持ちを育てている。	3	3	0	0	88%	（83%）																				
		▽望ましい生活習慣の定着	・保護者と連携し「早ね・早おき・朝ごはん」「ＴＶ・ゲーム時間の短縮」など望ましい生活習慣を身につける取組を推進している。	4	2	0	0	92%	（89%）			・学校は、子供たちの望ましい生活習慣の定着に向けた取組の推進に努めていると思いますか。	1	29	0	0	76%	（60%）			・ＴＶの見すぎやゲーム、インターネットのやりすぎに気をつけて生活できている。	8	12	0	0	85%	（66%）		
	③安全教育の充実	▽訓練の実効性	・実効性のある避難訓練・安全教室を実施している。［安全マップの点検・改善］	2	4	0	0	83%	（79%）			・学校は、避難訓練、交通安全指導を行うなど、子供の安全を守る取組に努めていると思いますか。	1	29	0	0	76%	（75%）			・けがや事故に気をつけて安全に生活している。	24	6	0	0	95%	（82%）		
	④防災教育の充実	▽危機管理の強化	・いかなる場面においても迅速に対応できるよう危機管理意識を高くもつよう努めている。 ［危機管理マニュアル・緊急連絡体制の改善・整備］	3	4	0	0	86%	（89%）																				
信頼される学校	①組織的な学校運営	▽学校運営力	・チーム会議、教育課程委員会等、特別委員会を機能させ効率的な学校運営に努めている。	3	4	0	0	86%	（82%）	84%	（80%）								84%	（75%）									
		▽発信力ある学校	・教育活動がきめ細かく伝わるよう工夫し、各種たよりやホームページ等において情報を発信している。	3	4	0	0	86%	（82%）			・学校は、指導方針や教育活動の様子を学校だよりや学級だより、ホームページ、参観日等で分かりやすく伝えていると思いますか。	11	19	0	0	84%	（76%）											
		▽地域連携	・素早い連絡や対応と丁寧な説明により、保護者・学園との相互理解を深めている。	3	4	0	0	86%	（79%）																				
		▽学校間連携	・保小／小小中高の連携を充実させ、一貫教育を見据えた教育課程の改善を図っている。	4	2	1	0	86%	（89%）																				
	②授業力、指導力の向上	▽授業改善	・各研修会・研究会に積極的に参加し、校内に還元［インプット・アウトプット］している。	3	3	1	0	82%	（75%）			・学校は日々の授業改善を行っていると感じますか。	11	19	0	0	84%	（75%）											
	③法令服務遵守	▽法令遵守・コンプライアンス対応	・教職員のコンプライアンス、法令遵守のための研修と報告・連絡・相談・確認を徹底している。	3	3	1	0	82%	（71%）																				
	④働き方改革	▽働き方改革の推進	・校務支援システムの有効活用と、教材・指導案等の共有化のためのファイル整理を推進している。	3	3	1	0	82%	（86%）																				
			・全教職員の協働と創造により働き方改革を推進している。	2	4	0	0	83%	（79%）																				
	コミュニティ・スクール	「おしょろっ子」はみんな（学校・家庭・地域等）で育てます	・社会に開かれた教育課程を実現するため、学校運営協議会を通し地域との連携を推進している。	2	4	1	0	79%	（82%）			・学校は、地域の人材を活用した学習活動を進めるなど、コミュニティ・スクールを活用した学校運営に努めていると思いますか	2	28	0	0	77%	（72%）											