

グランドデザイン (G0)		教員評価 (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率		
〇〇〇 特一基礎 支体・ 援的基 教・本 育対の 話定活 充的着 実 深学 い習 学習 習慣 の確 実立 現へ 潮向 路け स्ता 授イ 業ル 改徹 の底 取組	①一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供 ③目的意識を大切に「主体的・対話的で深い学び」を実現 ⑤英語指導職員と連携し、コミュニケーションを図る素地を育成する外国語活動・外国語指導の充実を図っている。	①言語能力の確実な育成を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業を展開している。	2	4	1	0	7	78.6%	(86.7)	75.9% (78.6)		
		②個の学習到達度や学習課題に応じた学びの場【朝学習・放課後学習・学びタイム・すきまファイル等】を効果的に実施し、基礎・基本の定着を図っている。【支援員の活用含】	2	4	1	0	7	78.6%	(70.8)			
		④家庭学習の取組	4	「家庭学習の手引き」「家庭学習の記録」を効果的に活用し、家庭学習の充実を図っている。	2	4	1	1	8		71.9%	(79.2)
		④ICT機器の効果的な活用	5	ICTの効果的な活用とプログラミング的思考を育成するための教材開発【授業】に取り組んでいる。	1	6	1	0	8		75%	(75.0)
		⑤漢字・算数検定、英検 J r. への積極的な参加	0	各検定【漢字・算数】への積極的な参加と、合格に向けた意欲喚起をしている。	0	6	1	1	8		85.0%	(75.0)
		⑥一人一人の子供に応じた適切で重点的な指導や支援	3	⑦校内委員会【ケース会議】を定期的に開催し、教育的ニーズに応じた適切な指導・具体的な支援を行っている。	3	2	3	0	8		75%	(83.3)
		⑦関係機関と連携した個別の指導計画・支援改善に基づく実践・評価・改善の充実	1	⑧個別の指導計画・支援計画に基づく実践・評価・改善の充実を図っている。【関係機関と連携し、指導助言を受ける】	1	5	2	0	8		71.9%	(83.3)
記述												

グランドデザイン (G0)		教員評価 (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
〇〇〇 体生道 徳徳 的指 性な 導の 育動 充成 の充 実	①「特別の教科道徳」等道徳教育の充実	⑨多面的・多角的に「考え・議論する道徳」の授業改善と評価の工夫による道徳科の充実を図っている。	2	5	0	0	7	82.1%	(70.8)	78.2% (76.8)
		⑩情操を豊かにする教育環境の改善と、隠れたカリキュラム【靴箱、トイレ、教室環境等】の取組を推進している。	1	7	0	0	8	78.1%	(79.2)	
		⑪社会性を育む児童会活動や縦割り班活動において、集団における自己の役割を自覚させている。	1	6	1	0	8	75%	(70.8)	
		⑫朝読書・自読・家読の啓発や図書環境【図書室新刊】の整備を行い読書活動の充実を図っている。	1	6	0	1	8	71.9%	(79.2)	
		⑬全教職員の率先垂範による「語先後礼」の挨拶と場に応じた適切な言葉遣いの指導に努めている。	2	4	2	0	8	75%	(70.8)	
		⑭いじめ防止基本方針に基づく計画的な指導の充実と「いじめ把握のためのアンケート」「hyperQ」の分析活用と教育相談の充実を図っている。	1	5	1	0	7	75%	(79.2)	
		⑮各学年の探求課題を通して、「まとめ・表現・発信」のプロセスに重点をおいた総合的な学習の充実を図っている。	1	5	1	0	7	75%	(75)	
⑯キャリア教育・体験的な活動の充実	6	⑯CSコーディネーターと連携し、地域の教育力を生かした体験的な学習【学習サポーターの活用】の充実を図っている。	6	2	0	0	8	93.8%	(87.5)	
記述										

保護者アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率	
学校は、子供達一人一人の課題に応じた学びの場を設け、基礎的な学力の定着に努めていると思いませんか。	8	21	0	0	29	81.9%	(93)	64.7% (77.2)	
	学校は、子どもたちが家庭学習に取り組む環境の充実に努めていると思いませんか。	1	10	18	0	29	80.4%		(80)
	学校は、タブレットを効果的に活用していると思いませんか。	4	5	9	11	29	51.7%		(88)
小学1年生を含む複式学級運営は困難を感じた。体制上やむを得ないが、限定的でも良いので分断できる活動や体制づくりが必要と感じました。									

保護者アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
学校は、子供たちの道徳性を高め、友だちにやさしく接する態度や行動を大切にしよう子供の育成に努めていると思いませんか	9	20	0	0	29	82.8%	(83)	87.6% (84.4)
学校は、読書活動の充実を図り、豊かな心の育成に努めていると思いませんか。	10	18	1	0	29	82.8%	(86)	
学校は、地域の自然や文化など、地域の良さを生かした体験的な学習を行っていると思いませんか。	26	3	0	0	29	87.4%	(90)	

児童アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
授業中、自分から進んで学習している。	16	8	5	2	31	80.6%	(74.1)	79.1% (79.8)
友だちと意見交流や話し合いをすることで、自分の考えが深まったり、広がったりしている。	16	9	4	2	31	81.5%	(76.8)	
宿題や家庭学習(自学)をやっている。	17	10	3	1	31	84.7%	(88.4)	
タブレットで次のアプリを使うことで学習が深まっている。								
ア キーボー島	17	10	3	1	31	88.7%	(74.1)	
イ eライブラリー	22	5	3	1	31	89.5%	(91.1)	
ウ ホワイトボード	24	3	3	0	30	92.5%	(86.1)	
エ SKYMENUE	5	6	5	1	17	72.1%	(未)	

児童アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
友達にやさしくせし、みんなとたのしく学校生活をすごせている。	21	7	2	1	31	88.7%	(89.3)	81.1% (81)
読みたい本をみつけて目標【月4冊】にむかって本を読んでいる。	14	8	4	5	31	75%	(85.7)	
あいさつや返事を進んでしていますか。	20	8	2	1	31	87.9%	(84.8)	
自分には良いところがある。	11	9	5	6	31	70.2%	(72.3)	
生活科や総合的な学習の時間で寿都町のことをよく学んでいる。	16	12	1	2	31	83.9%	(75)	

グランドデザイン(80)		教員評価 (R5)				A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率		
健やかな体	〇〇〇〇 安健感体力 全感 力 教 育に運 の 対 動 充 充 実 運 力 た の 取 組 上 の 徹 底	①マラソン・なわとび等の体力向上の取組の充実	①昨年の反省を生かして新体力テストの実施による課題を明確にし、基礎体力の向上を目指した体育の授業改善を図っている。	1	5	1	0	7			75% (70.8)	78.8% (78.8)		
			②個々の目標を明確にした体力向上 [マラソン・縄飛び等]に取り組み、活動に向かう意欲喚起を図っている。	0	5	2	1	8		82.5% (76)				
		②保護者と連携したTV・ゲーム・ネット時間(動画視聴)を短縮	①保護者と連携した「早ね・早おき・朝ごはん」「TV・ゲーム時間の短縮」など望ましい生活習慣を身につける取組を推進している。	2	6	0	0	8					81.2% (86.7)	
			②専門的な指導・助言による備科保健指導・薬物乱用防止・保健指導等の健康教育を推進し、保護者への啓発を図っている。	3	5	0	0	8					84.4% (83.3)	
		④実効性のある防災教育の実施	①栄養教諭と連携し、栄養バランスを意識した好き嫌いのない食事とマナーの定着を図る食育指導を推進している。	1	7	0	0	8					78.1% (87.5)	
		②実効性のある避難訓練・安全教室を実施している。 [安全マップの点検・改善]	1	7	0	0	8				78.1% (83.3)			
		③新型コロナウイルス感染拡大防止の活動場面の取組の徹底	②いかなる場面においても迅速に対応できるよう危機管理意識を高くもつよう努めている。 [危機管理マニュアル・緊急連絡体制の改善・整備]	1	7	0	0	8			78.1% (70.8)			
記述														

グランドデザイン(80)		教員評価 (R5)				A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率		
信頼される学校	〇〇〇〇 組 学 織 校 的 ・ 組 な 保 蔵 学 識 と 校 者 指 導 ・ 導 育 地 域 の 向 上 連 携	①日常的な授業改善に向けた研修の充実と授業交流	②日常的な授業改善に直結する研修 [ミニ研修・特別実施研修]を充実させている。 [積極的な授業交流へつなげる]	1	7	0	0	8			78.1% (76)	75.8% (73.1)		
			③各研修会・研究会に積極的に参加し、校内に還元 [インプット・アウトプット] している。	2	5	0	0	8					71.9% (70.8)	
			④適切に教育課程 [指導計画] の進捗状況をチェックし、授業時数を確保している。	2	5	0	0	7					82.1% (76)	
			⑤学力向上、生徒指導の充実のための他校種間との連携・交流の推進と、校内の情報共有を図っている。	1	7	0	0	8					78.1% (70.8)	
		②積極的な情報発信 (学校、学級だより、HP)	⑥教育活動がきめ細かく伝わるよう工夫し、各種たりやホームページ等において情報を発信している。	2	6	0	0	8					81.3% (70.8)	
			③子供達の成長 (努力) の足跡がわかる校内掲示の工夫	④素早い連絡や対応と丁寧な説明により、保護者・学園との相互理解を深めている。	4	4	0	0	8					87.5% (76)
		④法令遵守 勤務規律違反反をゼロ	⑥教職員のコンプライアンス、法令遵守のための研修と報告・連絡・相談・確認を徹底している。	2	5	0	1	8					75% (70.8)	
			⑤働き方改革 時間外労働月45時間以上の職員をゼロ	①全教職員の協働と創造により働き方改革を推進している。	1	4	2	1	8					65.6% (70.8)
	②月ごとの学校運営計画に基づき、組織的・計画的な分掌業務の推進とPDCAサイクルを確立している。	0		7	1	0	8				71.9% (76)			
		③校務分掌の各部・特別委員会の迅速で効果的な取り組みを推進している。	1	6	1	0	8				75% (76)			
		④校務支援システムの有効活用と、教材・指導案等の共有化のためのファイル整理を推進している。	1	4	1	1	7				67.9% (70.8)			
コミュニティー・スクール	【おしよろっ子】はみんな (学校・家庭・地域等) で育てます	⑤社会に開かれた教育課程を実現するため、学校運営協議会を通じ地域との連携を推進している。	0	8	0	0	8				75% (83.3)			
記述														

保護者アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
	学校は、子供の体力づくりに努めていると思いますか。	9	9	11	0	29	73.3% (91)	77.6% (86.4)
	学校は、子供たちの望ましい生活習慣の定着に向けた取組を行っていると思いますか。	6	23	0	0	29	80.2% (76)	
	学校は、保健指導や食育指導を行い、子供の健康教育の推進に努めていると思いますか。	8	20	1	0	29	81% (88)	
	学校は、避難訓練、交通安全指導を行うなど、子供の安全を守る取組に努めていると思いますか。	12	6	11	0	29	75.9% (97)	
記述								

保護者アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
	学校は、指導方針や教育活動の様子を学校だよりや学級だより、ホームページ、参観日等で分かりやすく伝えていると思いますか。	10	18	1	0	29	82.8% (97)	88.8% (91.8)
	学校は、地域の人材を活用した学習活動を進めるなど、コミュニティー・スクールを活用した学校運営に努めていると思いますか。	23	6	0	0	29	94.8% (94)	
特にありません。								

児童アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
	毎日、元気に遊んだり運動したりしている。	20	6	2	3	31	84.7% (86)	82.3% (81.1)
	TVの見すぎやゲーム、インターネットのやりすぎに気をつけて生活できている。	13	7	6	5	31	72.6% (65.2)	
	食事、てあらい、うがいや生活のリズムに気をつけて生活している。	18	8	3	2	31	83.9% (88.4)	
	けがや事故に気をつけて安全に生活している。	20	8	2	1	31	87.9% (86.6)	

児童アンケート (R5)		A	B	C	D	回答数	項目別達成率	GD達成率
	跳び箱が楽しい、マラソンが楽しい、図工、給食、音楽、生活つんだりが好き、全員で跳び箱するのが楽しい、おにごっこ・勉強と中休みと昼休み・遊び・休み時間・同じ場所にいれない人と遊べる・みんなが楽しく遊ぶこと、いつもみんな楽しく遊んでいい、おにごっこ、きゅうしよく・体育館で野球ができる・百叶さんと遊んでいる時・ない・大きなイベントがたくさんある 授業・ハロウィン集会とびぼこ・大きなイベントがある・ない・ありません・全校遊び							
	勉強が長くなってほしい、もつとむずかしい勉強ができるようになってほしい、勉強が早く終わってほしい、学校が100階になってほしい、みんなが、時間を守るような生活にしたい、休み時間が長くなってほしい、ない・休み時間をふやしてほしい・ありません、家からスポーツの道具を持ってきて放課後に使いたい！！僕の場合はバットやグローブ、ボールを・水分を、してと言う・中休み昼休みの時間をのばしてほしい、ない・このままでもいい・なし・運動会を午後までやってほしい・みんなが悪いことをしたと気づいたくない							
	先生に聞いてみたいこと、お願いしたいことがあったら書いてください。							
	ない、体育の授業を長くしてほしい、勉強時間がずっと体育がいい、学校の屋根がきれいになってほしい、ない・グラウンドで野球の道具を置いてほしい・ありません、クリスマスツリーを大きくしてほしい、遠足で野球のバット・グローブ・ボールを持ってきたいです、お願いします！！・しゅくだいをふやしてほしい・中休み昼休みをながくしてほしい・なし・なぜおしよろ小学校という名前になったのか・知りたない、卒業式は、六年生の保護者だけなのか・ありません							