

R7学校評価

グランドデザイン			教員評価 (R7)			平均	達成率	GD 達成率	保護者アンケート (R7)			平均	達成率	GD 達成率	児童アンケート (R7)			平均	達成率	GD 達成率																						
確かな学力	①主体的・対話的で深い学びの充実	▽子供を主語にした授業	①「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、意欲を喚起し、学びをつなげる複線型の学習場面を創造している。	3.6 (3.3)	90 (81.3)	89.9 (79.1)	3.4 (2.8)	84.0 (68.8)	①学校は、子供たち一人一人に応じた学びの機会を設け、基礎的な学力の定着に努めていると思いますか。	3.3 (3.3)	82.2 (83.3)	76.9 (65.3)	①学校生活は、楽しい。	3.3 (3.3)	82.2 (83.3)	82.6 (82.5)																										
		▽個別最適な学び▽協働的な学び	②一人一人の興味・関心に応じた意欲を高め、やりたいことを深められる学びのためのICT機器の効果的な活用を積み重ねている。	3.7 (3.4)	92.5 (84.4)												②学校は、タブレットを効果的に活用していると思いますか。	2.7 (2.4)	68.1 (59.4)	②授業中、自分から進んで学習している。	3.1 (3.1)	77.0 (77.8)																				
	②基礎基本の定着 学びの基盤づくり	▽おもしろスタイルの徹底	③単元を通した言語活動の計画を明確に提示し、ゴールまでのプロセスを見通し、解決に必要な学習用語を掲示するなどの支援を行っている。	3.8 (2.9)	95 (71.9)																		③学校は、家庭学習の充実を努めていると思いますか。	3.1 (2.7)	78.5 (67.7)	【後期追加】③学校での学び方は、自分に合っている。	3.2	80.9														
		▽既習の定着	④一単位授業の振り返り（アウトプット）、レディネステスト等を通して既習事項の定着を図っている。	3.7 (3.0)	92.5 (75.0)												④友だちと意見交流や話し合いをすることで、自分の考えが深まったり、広がったりしている。	3.4 (3.3)	84.2 (82.6)																							
		▽個の学習到達度や学習課題に応じた学びの場	⑤朝学習、放課後学習、学びタイム等を効果的に実施し基礎・基本の定着を図っている。	3.7 (3.3)	93.2 (83.3)															⑤タブレットで次のアプリを使うことで学習が深まっている。 ア キーボー島	3.5 (3.3)	87.1 (81.8)																				
		▽クラウドサービスの活用	⑥eライブラリー、TEAMS, SKYMENU等を効果的に活用している。	3.7 (3.4)	92.5 (84.4)																								⑤タブレットで次のアプリを使うことで学習が深まっている イ eライブラリー	3.7 (3.7)	93.1 (92.7)											
		▽各検定の取組	⑦漢字検定・数学検定・英語検定（Jr.）への積極的な参加と合格に向けて意欲を喚起している。	3.4 (2.6)	85 (65.6)																											⑤タブレットで次のアプリを使うことで学習が深まっている。 ウ ホワイトボード	2.9 (3.1)	71.7 (77.9)								
		▽家庭学習の充実	⑧「家庭学習の手引き」「家庭学習の記録」を効果的に活用し、家庭学習の充実を図っている。	3.8 (2.9)	95.0 (71.9)																														⑤タブレットで次のアプリを使うことで学習が深まっている。 エ SKYMENU	3.2 (3.3)	81.0 (82.8)					
	③特別支援教育の充実	▽校内委員会の定期開催	⑨校内委員会〔ケース会議〕を定期的に開催し、教育的ニーズに応じた適切な指導・具体的な支援を行っている。	3.7 (3.7)	84.1 (91.7)																		⑥自分から進んで、宿題や家庭学習(自学)をやっている。	3.4 (3.3)	85.8 (81.3)																	
		▽通級指導教室▽関係機関との連携	⑩個別の指導計画・支援計画に基づく実践・評価・改善の充実を図っている。〔関係機関と連携し、指導助言を受ける〕	3.6 (3.3)	90.9 (83.3)																																					
④情報リテラシーの向上	▽情報活用能力を高める授業づくり	⑪これまで当たり前だった概念にとらわれることなく、より効率的なところや簡単になっている部分があれば、教材開発を通して改善につとめている。	3.6 (3.3)	90.0 (81.3)	【書きたい人だけ】学校の勉強で良いと感じていること、いやだと感じていることがあったら書いてください。  ・みんな楽しくやっている（徳田海聖） ・体育の体づくりが良い（廣澤稜河）																																					
	▽教育DX	⑫基盤的ツール（MEXCBT）の活用をすすめるとともに、教育データを分析し、教育活動に利用するよう努めている。	3.1 (3.3)	77.8 (81.3)																																						
自由記述			【任意】確かな学力の育成に向けて感じていることを記述してください。 ・まずは、学習に向かう態度を育てていくことで、子どもが学習に迎えるようにしていきたい。加えて、学力の個人差が大きいため、個に応じた学習形態を構築できればと考えています。																																							
豊かな心	①生徒指導の充実	▽自己肯定感・自己有用感を高める活動	⑬児童が学校生活のあらゆる場面で自信をもって行動することができるような支援に努めている。	3.7 (3.4)				92.5 (84.4)	92.2 (80.4)	3.3 (3.1)	82.6 (78.7)	④学校は、子供の良いところを認めてくれていると思いますか。	3.3 (3.1)	86.2	82.3 (71.3)	【後期追加】⑦将来の夢や目標を持っている	3.4	86.2																								
		▽いじめのない学校づくり	⑭いじめ防止基本方針に基づく計画的な指導の充実と「いじめ把握のためのアンケート」「hyperQU」の分析活用と教育相談の充実を図っている。	3.7 (3.5)				92.5 (87.5)											⑤学校はいじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	3.3 (3.1)	83.3 (77.1)	⑧自分には良いところがある。				3.2 (2.9)	79.6 (73.6)															
		▽児童会活動・縦割り班活動の充実	⑮児童が集団の中での役割と自覚に気づき、社会性を身に付けることができるよう努めるとともに、教師による好意に満ちた言葉がけによって、自分も友達も大切にできる温かい（肯定的な言葉が広がる）学級・学校風土づくりに努める。	3.7 (3.2)				93.2 (80.6)																				⑥学校は、子供達の道徳性を高め、友達にやさしく接する態度や行動を大切にしよう子供の育成に努めていると思いますか。	3.1 (2.3)	76.4 (58.3)	【後期追加】⑨先生はあなたの良いところを認めてくれている	3.3	82.2									
		▽言葉遣いの指導の徹底	⑯挨拶は、明るく、自分からすることを心掛けるとともに、場に応じた適切な言葉遣いの指導をしている。	3.3 (3.0)				81.8 (75.0)																										⑧学校は、地域の自然や文化など、地域の良さを生かした体験的な学習を行っていると思いますか。	3.7 (3.1)	92.4 (77.1)	⑩友達にやさしくせし、みんなとたのしく学校生活をすごせている。	3.3 (3.3)	83.0 (83.3)			
		▽適切な児童理解	⑰迅速な情報共有に努め、登下校時、休み時間の様子を見守り、全教職員で「目配り・気配り・心配り」を基盤にした生徒指導・児童理解に努めている。	3.7 (3.4)				84.1 (86.1)																																⑨学校はインターネット利用について、ルールやマナー、モラルを適切に指導していると思いますか。	3.1 (2.4)	77.1 (59.4)
	②道徳性の育成	▽コミュニケーション力の向上	⑱多面的・多角的に「考え・議論する道徳」の授業改善と評価の工夫による道徳科の充実を図っている。	3.8 (3.1)				94.4 (78.6)															⑩学校は、読書活動の充実を図り、豊かな心の育成に努めていると思いますか。	3.1 (2.3)	76.4 (58.3)																	
	▽読書活動の活性化〔学校図書館の活用〕	⑲朝読書・自読・家読の啓発や図書環境の整備を行い読書活動の充実を図っている。	3.6 (2.7)	90.9 (66.7)				⑪学校は、地域の自然や文化など、地域の良さを生かした体験的な学習を行っていると思いますか。											3.7 (3.1)	92.4 (77.1)	⑬読みたい本をみつけて目標〔月4冊〕におかかって本を読んでいる。	2.4 (2.3)				59.9 (58.3)																
	③体験的な活動の充実	▽体験的な活動〔総合的な学習の時間〕の充実	⑳児童が自ら設定した課題に対し、各教科で培った力を生かし、主体的に探究することができるよう総合的な学習の時間の充実を努めている。	3.8 (3.1)	94.4 (78.6)	⑫学校は、地域の自然や文化など、地域の良さを生かした体験的な学習を行っていると思いますか。	3.7 (3.1)																				92.4 (77.1)	⑭生活科や総合的な学習の時間で寿都町のことをよく学んでいる。	3.2 (3.2)	80.9 (79.2)												
		▽ふるさと教育の推進	㉑地域の教育力を活用するなど、よりよい寿都町と未来を創る人材を育成するよう努めている。	3.8 (3.4)	95.0 (84.4)																										⑬学校はインターネット利用について、ルールやマナー、モラルを適切に指導していると思いますか。	3.1 (2.4)	77.1 (59.4)	【後期追加】⑮自分の住む地域をより良くしたい	3.4	84.2						
	④情報モラルの確立	▽規範意識の向上	㉒保護者・地域し、校外外でインターネット接続時におけるルール、マナー、モラル等の一貫した指導を推進している。	3.9 (3.4)	97.5 (84.4)																																⑭学校は、読書活動の充実を図り、豊かな心の育成に努めていると思いますか。	3.1 (2.3)	76.4 (58.3)	⑯パソコン、タブレットを使う時、ルールやマナーを守っている。	3.3 (3.5)	82.9 (88.2)
▽インターネット・動画視聴等の留意点		㉓SNSや動画を活用する際の留意点を学ばせるとともに、目的をもった行動力・判断力・吟味力を育てている。	3.9 (3.1)	97.5 (78.1)	【自由記述】勉強以外の学校生活で良いと感じていること、いやだと感じていることがあったら書いてください。  ・お友達と図書室にいると楽しいです（澤谷陽夏） ・みんな元気（徳田海聖）																																					
自由記述			【任意】豊かな心を育む取組について、感じていることを記入してください。 ・相手の良さを認め合う関わりを持たせたいと感じます。 ・発表をする機会を多く設けるとともに、感想や助言を子ども達にもっと言ってもらうことで、子ども同士の深い交流を図っていききたい。																																							

R7学校評価

グランドデザイン			教員評価 (R7)		平均	達成率	GD 達成率	保護者アンケート (R7)		平均	達成率	GD 達成率	児童アンケート (R7)		平均	達成率	GD 達成率
健やかな体	①体力・運動能力の向上	▽体力向上	㊸全国体力・運動能力運動習慣等調査の実施による課題の明確化と、基礎体力の向上を目指して体育の授業の実施に努めている。	3.4 (3.1)	85 (78.1)	91.2 (79.4)	83.9 (73.7)	⑩学校は、子供の体力づくりに努めていると思いますか。		3.5 (3.0)	87.5 (74.0)	81.9 (80.1)	⑰毎日、外や体育館で遊んだり、運動したりしている。		3.3 (3.1)	82.2 (77.3)	
		▽個の目標を明確にした体力向上	㊹児童が個の目標を明確にした体力向上に取り組むことができるよう、意欲喚起を図っている。	3.6 (3.1)	90 (78.1)			⑪学校は、保健指導や食育指導を行い、子供の健康教育の推進に努めていると思いますか。		3.3 (2.8)	82.7 (70.8)		⑱食事、てあらい、うがいや生活のリズムに気をつけて生活している。		3.5 (3.5)	86.8 (88.2)	
	②健康教育の推進	▽保健指導の推進	㊺専門的な指導・助言による歯科保健指導・薬物乱用防止・保健指導等の健康教育を推進し、保護者への啓発を図っている。	3.6 (3.3)	90.9 (83.3)			⑫学校は、子供たちの望ましい生活習慣の定着に向けた取組の推進に努めていると思いますか。		3.1 (3.0)	77.8 (74.0)		⑲TVの見すぎやゲーム、インターネットのやりすぎに気をつけて生活できている。		2.8 (2.7)	71.1 (68.1)	
		▽食育指導の推進	㊻栄養教諭と連携し、栄養バランスを意識した好き嫌いのない食事とマナーの定着を図る食育指導を推進している。	3.6 (3.3)	90.9 (83.3)			⑬学校は、避難訓練、交通安全指導を行うなど、子供の安全を守る取組に努めていると思いますか。		3.5 (3.0)	87.5 (76.0)		⑳けがや事故に気をつけて安全に生活している。		3.5 (3.5)	87.5 (86.8)	
		▽清掃指導の推進	㊼清掃指導をととして校舎内外の美化、整理整頓する気持ちを育てている	3.6 (3.1)	90.9 (77.8)			【任意】健やかな体の育成の取組について、感じていることを書いてください。		【自由記述】休み時間の体力づくりについて、良いと感じていることやいやだと感じていることがあったら書いてください。			・健康に過ごせる（徳田海聖） ・おにごっこ（橋本遼翔） ・おにごっこ良いと感じている（廣澤稜河） ・休み時間でないけど体育の時間は良いと思う（加藤百叶）				
	③安全教育の充実	▽生命尊重	㊽児童が、交通ルールを守り、危険を予測する行動等を身につけ、安全に留意して生活することができるよう努めている。	3.6 (3.4)	90 (84.4)			⑭学校は、指方針や教育活動の様子を学校だよりや学級だより、ホームページ、参観日等で分かりやすく伝えていると思いますか		3.5 (3.8)	88.2 (94.8)		【任意】信頼される学校づくりの取組について、感じていることを書いてください。				
	④防災教育の充実	▽危機管理の強化	㊾危機管理マニュアル、緊急連絡体制を改善・整備するなど危機管理に努めている。	3.8 (3.3)	94.4 (81.3)			⑮学校は日々の授業改善を行っていると感じますか。		3.3 (2.8)	82.6 (70.8)						
	自由記述	・体育や休み時間の遊びは活発になっていると感じる。44との関連もあるが、子ども同士が声をかけ合い、色々なことにチャレンジして行ってほしい。 ・今年は、体力づくりにかかわるいろいろな取り組みがなされていたと思います。検証し、来年度につなげられるとよいと思います。															
信頼される学校	①組織的な学校運営	▽学校運営力	㊿チーム会議、教育課程委員会等、特別委員会を機能させ効率的な学校運営に努めている。	3.5 (3.4)	86.4 (86.1)	92.8 (78.5)	85.4 (82.8)	⑯学校は、地域の人材を活用した学習活動を進めるなど、コミュニティ・スクールを活用した学校運営に努めていると思いますか		3.1 (3.1)	76.4 (78.1)						
		▽発信力ある学校	㊿教育活動がきめ細かく伝わるよう工夫し、各種たよりやホームページ等において情報を発信している。	3.7 (2.9)	92.5 (72.2)												
		▽地域連携	㊿地域と学校が「心」でつながる関係となるよう努めるとともに、地域と学校の双方が発展するよう努めている。	3.8 (2.9)	94.4 (71.4)												
		▽学校間連携	㊿保小／小小中高の連携を充実させ、一貫教育を見据えた教育課程の改善を図っている。	3.7 (2.8)	92.5 (68.8)												
	②授業力、指導力の向上	▽授業改善	㊿日常的な授業改善、ICT機器の効果的活用に向けた研修を実施するとともに、職員が参加した各研修会・研究会について、校内に還元【インプット・アウトプット】するよう努めている。	3.8 (3.3)	95.0 (81.3)												
	③法令服従	▽法令遵守・コンプライアンス対応	㊿教職員のコンプライアンス、法令遵守のための研修と報告・連絡・相談・確認を徹底している。	3.7 (3.4)	93.2 (81.3)												
	④働き方改革	▽働き方改革の推進	㊿校務支援システムの有効活用と、教材・指導案等の共有化のためのファイル整理を推進している。	3.8 (3.3)	95.5 (83.3)												
	自由記述	【任意】信頼される学校づくりの取組について、感じていることを書いてください。															
コミュニティ・スクール	「おもしろっ子」はみんな（学校・家庭・地域等）で育てます	㊿社会に開かれた教育課程を実現するため、学校運営協議会を通し地域との連携を推進している。	3.9 (3.2)	97.7 (80.6)	⑯学校は、地域の人材を活用した学習活動を進めるなど、コミュニティ・スクールを活用した学校運営に努めていると思いますか		3.1 (3.1)	76.4 (78.1)									