

～地域とともにある学校づくりをめざして～

寿都町コミュニティ・スクールだより

第8号 平成28年3月2日 発行

発行者：寿都町学校運営協議会連絡会

つなげよう 熟議 ラウンド1 開催

テーマ「寿都町の子供たちにつけてほしい力、能力はなんですか？」

去る1月14日、文化センター大ホールで町内三校の学校運営協議会（保護者や地域住民が学校運営に参画している組織）の委員や教職員、教育委員、教育委員会職員ら50名が一堂に集まり、熟議（熟慮と議論）を行いました。

参加者は9グループに分かれ、「寿都町の子供たちにつけてほしい力、能力」を各々付箋に書き出しました。

そして各グループでそれらの意見を出し合い、話し合いながら模造紙に貼っていき、「特につけてほしい力、能力」にまとめていきました。



おもに次のような意見にまとまりました。

- Aグループ：子供たちだけで〇〇する（体験）
- Bグループ：他者とながり自分を伸ばせる力
- Cグループ：誰とでもコミュニケーションをとれる力
- Dグループ：広い視野
- Eグループ：自分の考えや、気持ちを伝える力
- Fグループ：豊かな想像力
- Gグループ：地域への愛着
- Hグループ：たくましさ、あきらめない力
- Iグループ：寿都町を知る

さらに熟議を進め「その力、能力をつけさせるために、寿都の子供たちに、学校や地域でさせたいこと」のアイデアをグループの中で出していき、模造紙にまとめました。

最後は全てのグループが全体発表をして、参加者みんなで今回の内容を共有しました。発表の順番を「われ先に！」と争うほど積極的なグループが多く、楽しみながら活発な話し合いを行うことができました。

話し合いの中から、魚のことを学んだあと料理に挑戦する『魚塾（さかなじゅく）』、町内でお互いに泊まり合う『地域内ホームステイ』、地域の主（ぬし）が導く『寿都のサプライズツアー』など、たくさんのアイデアが生まれました。



熟議参加者から

様々な立場をふまえ、また、立場をすてて話をできる素晴らしさを感じた。

50人余りもの大人たちが真剣に愛をもって話し合いをしていることを子供たちにも知ってほしい。

地域にとって、大切な活動だと感じた。

昔から寿都にお住まいの方と一緒に熟議することにより、寿都町の昔と今を知ることができた。

町を知ること、寿都の良さ（特徴）を生かして子供たちの成長を見守り、支えていく方法を話し合うことができた。

こういった取組をもっと広く町民の皆さまにみていただく方が良い。

せっかく皆さんが集まる機会なので、熟議の時間はもう少しあってもよかったのかなと感じた。

話し合っただけ満足！ではなく、具体的なアイディアを出すところまで考えることによって、一歩踏み出しやすくなると思う。楽しむスタンス、とても大事！楽しそうなところに人は集まると思う。

寿都小学校運営協議会

テレビ・DVD等の視聴時間を減らすために

全道的に学校の課題となっているテレビ等の視聴時間の長さは、寿都小学校の子供たちの課題でもあります。学校では視聴時間の長さなどの実態調査をしたり家庭に向けて呼びかけたりしていますが、なかなか改善が進まず、運営協議会の会議では必ず議題に上がっていました。

今後、運営協議会でさらに検討を重ねて、家庭の理解と協力なくして解決はできないこの課題に「学校の指導」と「家庭の実践」をしっかりと合わせて取り組んでいきたいと思ひます。

潮路小学校運営協議会

以前のおたよりでお伝えした湯別町での「ハロウィンかぼちゃづくり」は、昨年9月下旬に収穫を終えました。畑に出かけた5・6年生17名と地域の方や保護者、先生方の大人14名とで力を合わせ、90個のかぼちゃを収穫することができました。

後日、お手伝いいただいた方たちに児童から招待状を送り、ランタンづくりやハロウィン集会に参加していただきました。

潮路小がより「地域とともにある学校」となっていけるよう、児童と地域の大人が一緒になって活動する機会を、これからも増やしていきたいと思ひます。



ジャック・オー・ランタンづくり

寿都中学校運営協議会



1～3学年において、「**ライフスキル教室**」※を行いました。役場の保健師や診療所の医師・看護師の方に講師として来ていただき、「人との付き合い方」や「いのち」について教えていただきました。授業を通して、相手の気持ちを尊重しながら行動することで、思いやりの心やよりよい人間関係づくりへとつながっていくことを学びました。

※**ライフスキル**とは日常で生じるさまざまな問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な能力。

各校コミュニティ・スクール担当

寿都小学校 TEL62-2030

潮路小学校 TEL64-5003

寿都中学校 TEL62-2158