



潮路っ子

令和5年11月30日 第8号

発行責任者 潮路小学校長 藤村輝之

挨拶から始まるコミュニケーションを大切に

校長 藤村輝之

令和5年も、はや師走を迎えることとなりました。日中通しての冷え込みが本格的な冬の到来を感じさせます。保護者の皆様・地域の皆様におかれましても、年の瀬の繁忙期になることと思います。ここ数か月でコロナ前の日常が取り戻されつつありますが、学校では引き続きインフルエンザやコロナウイルス感染症に対して留意して参ります。また、年末年始のご家庭での過ごし方については、この後、学校からも配布される「生活のきまり」をご覧ください。

さて、今回は、2学期も仕上げの時期に入りましたので、本校児童会の取組をご紹介しますと思います。児童会専門委員会は、3つ〔書記局・図書委員会・保体委員会〕あります。なかでも後期書記局が中心となって進めている取組に「挨拶運動」があります。今号のテーマは、挨拶についてスポットをあててみたいと思います。

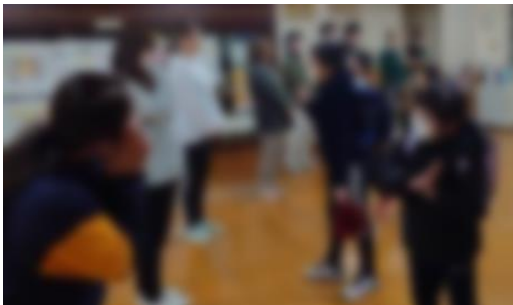
潮路小では挨拶運動が伝統的になっておりますが、学校はもとより、お家でもしっかりと挨拶するのは大切なことだと考えます。朝は玄関に書記局児童と先生方も並んで登校してきた児童一人一人と「おはようございます。」と挨拶をする運動を続けています。

「挨拶は大切であり、挨拶をきちんとできることは社会人として必須である。」とは誰もが言うところではありますが、では、なぜ大切なのか。

それは、人と会った瞬間に挨拶すると、お互いにつながった気持ちになる、あなたの仲間ですよと心を開いて安心できる、そんな力をもっているからだと思います。何も言わないでいるより、にこにこ笑顔で挨拶する方が気持ち良いですね。さらに、挨拶からいろいろな会話（コミュニケーション）も始まります。

少し外の世界にも視野を広げて考えてみますと、ご存じの通り、たくさんの種類の言語があります。コミュニケーションをとるための言語は、様子や気持ちを伝える手段として、それぞれの国の文化や慣習にあわせて古来より様々に変化を遂げながら現在に至っています。世界には100以上、正式な国の言語じゃないものも含めると1000以上あると言われてはいますが、挨拶もその数だけあります。むかしむかし、そのむかし、人間がようやく言語をつかい始めた頃、世界各国の人たちはばらばらに住んでいて、ほとんど行き来はしていませんでしたので、お互いの言葉の意味を教え合っていたとは思えません。しかし、どの言語にも挨拶があるのは、それだけ挨拶が大切だからなのだと考えることができます。

また、気持ちの良い挨拶から積極的に人と関わること、会話のキャッチボールを増やすことによって、理解を深めたり、関係を太くしたりすることにつながると思います。これから、いろいろな人と接する機会のある年末年始、ぜひご家庭でも実り多き挨拶活動を続けて、温かな語らいのきっかけにさせていただけることを期待しております。



潮路小学校公開研究会実施

11月22日(水)は、本校5・6年生学級の体育の公開授業が実施されました。町内の先生方をはじめ、町外の先生方も含めたくさんの方々にご覧いただきました。先生方からは、子供たちが主体的に活動を進めていることにお褒めの言葉をいただきました。

跳び箱



11月に入って、体育は全学年そろって跳び箱に取り組んでいます。各学年に応じて、難易度は変わりますが、中学年が「首はね跳び」「かかえこみ跳び」に挑戦するなど、高いレベルに挑戦しています。

本校では、子供同士の学び合いによる学習を進めていて、跳び箱でも同様に学び合っています。高学年の授業では「アドバイスタイム」を設け、友だち同士で意見を交流しながら、新しい技を身につけています。

また、本校では、期間を決めて、体育館に跳び箱を設置したままにしています。準備、片付けの時間を練習に充てるための工夫です。

一人一台端末を活用して、自分の台上フォームを録画しておいて確認するという取組も行います。新しい技をマスターするのにタブレットが役に立っています。

ホタテの学習 「魚（さかな）よし」

3年生が総合的な学習の時間に地域の特産品「ほたて」について学びました。今回協力していただいたのが「魚よし」さん。子供たちは、一人一枚ホタテをもらって、自分で開いて、食べさせてもらいました。

学校は海のそばにありますが、海産物を食べる経験はなかなかできないものです。このような貴重な経験をさせていただいたことに感謝です。



Shiribeshi ゼロカーボン出前授業 「クリーンラーチ植樹」

後志総合振興局の主催で9月に「Shiribeshi ゼロカーボン出前授業」を実施してもらい、5・6年生が二酸化炭素の排出量を減らすことの重要さや、風力発電の仕組みを学びました。

この取組の中で、クリーンラーチという木を植えました。植樹するには木が完全に休眠に入るこの時期が一番よいとのこと、この時期の実施となりました。

この木は、成木になるまでの間に吸収する二酸化炭素の量は、カラマツと比べて最大 1.2 倍。さらに、吸収した炭素を蓄える能力も高いとのこと。

植樹を行った5・6年生には、木の成長と共に環境について考えてほしいですね。



かしわ・はまなす酪農体験

かしわ・はまなす学級では、近所の牧場におじゃまして、酪農体験をさせていただきました。

この牧場には、110頭もの牛がいて、子供たちは乳しぼり体験や、餌やり体験をさせていただきました。

牛は、大きいので最初はおっかなびっくりだった子供たちですが、子牛の名前を教えてもらいながら、触れ合いを始めて、徐々に大きな牛とも触れ合うことができるようになっていきました。

皆さん、ありがとうございました。



1・2年生 図工 の1コマ 「筆を使わない絵」



<2年生>画用紙に絵の具をたらし、流れて出来た模様から絵を描いていきます。計画的に絵の具を流すわけではありません。偶然出来たものから、どのように作品にするかが腕の見せ所です。完成した作品をお楽しみに！



<1年生>赤・青・黄・緑色の絵の具を手で塗って、作品を作っていました。実は、この絵の具、少しだけ粘土が混ざっていて、触ると「いい感じ」がするようになっていたのです。子供たちは、触るのが楽しくて、必要以上に触っていました。すると、最初は、きれいな4色でしたが、どんどん混ざって、みんな同じような色になってしまいました。

「潮路小学校公開研究会」



巻頭言でも触れましたが、本校で公開研究会を行いました。

そもそも、なぜ公開研究会ということから説明します。本校では、「自ら学びに向かい 心やさしく ねばり強い子」を今年度の重点に掲げていて、そのために何をしたら効果的か？を研究しています。そして、これまでの取組を他校の先生方に公開し、意見をもらうのが公開研究会です。

これまで取組について簡単に説明します。自ら学びに向かうには、これから何を学ぶのかを子ども自身が見通す必要がある。そのために、子どもが疑問に思うことを発見したり、がんばるポイントを明確に課題設定して挑戦することに取り組んできました。

例えば、今回は跳び箱の授業を公開したのですが、この場合の課題は、どうしたら跳べるようになるかです。それに自身で気づくために、タブレットで自分の動きを見たり、先生や友だちの手本を見たり、先生からや友だちからアドバイスをもらったりしています。このような取組を公開し、多くの先生方から肯定的な意見をいただきました。

本校の先生方は、普段から「どうしたら、よりよくなるか？」を考え、授業を行い、日々の指導にあたっています。そのような先生方の姿を知っていただきたく、紙面を割きました。



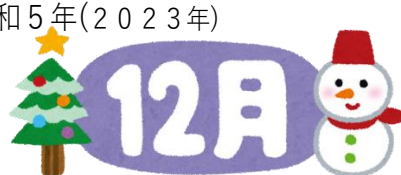
校庭にアカゲラ

10月末のある朝、校長先生が児童の登校を見守っているときに「珍しい鳥が、いる！あれはアカゲラではないか？」と、最初に発見しました。それから、数日、学校のまわりにエサを取りに来たようで、職員室の前にも現れて、盛んに地面をつついていました。キツツキも地面をつつく！意外な発見でした。



潮路カレンダー

令和5年(2023年)



豊かな心で学び続ける たくましい子の育成

○よく考え進んで学ぶ子 ○明るく思いやりのある子 ○ねばり強くやりぬく子 ○すこやかでたくましい子

▷重点目標 「自ら学びに向かい 心やさしく ねばり強い子」

▷重点目標達成のために ほめる・認める 見せる・発信する 思いやり 安全・安心

月	火	水	木	金	土	日
27	28	29	30	1	2	3
	町P連研究大会 18:30～ウィズコム	ブックトーク(高) 放課後学習	B日課	C日課 児童会 ピンピンデー		
	14:45 15:30(樽・磯)	14:45(樽)15:30(樽・磯)	14:10(樽・磯)	14:10(樽・磯)15:30(樽・磯)		
4	5	6	7	8	9	10
全校朝会 全校参観日 個人懇談①	個人懇談②	5時間授業 寿都町教育委員による学 校訪問(5時間目)	B日課 職員会議	5・6年生「小中高合同 キャリア発表会」参加		
14:20(樽・磯)	14:10(樽・磯)15:00(樽・磯)	14:20(樽・磯)	14:10(樽・磯)	14:30(樽)15:30(樽・磯)		
11	12	13	14	15	16	17
	ICTサポート来校	読み聞かせ(中) 放課後遊び×	B日課 職員会議	C日課 児童会		
14:45(樽)15:30(樽・磯)	15:30(樽・磯)	14:30(樽)15:10(樽・磯)	14:10(樽・磯)	14:10(樽・磯)15:30(樽・磯)		
18	19	20	21	22	23	24
清掃強化週間 (～22まで)		読み聞かせ(高) 美文字デー 放課後遊び×	学びタイム	5時間目 終業式・大掃除	冬季休業 ①	冬季休業 ②
14:45(樽)15:30(樽・磯)	15:30(樽・磯)	14:30(樽)15:10(樽・磯)	14:10(樽・磯)	14:30(樽・磯)		
25	26	27	28	29	30	31
冬季休業 ③	冬季休業 ④	冬季休業 ⑤	冬季休業 ⑥	冬季休業 ⑦	冬季休業 ⑧	冬季休業 ⑨
冬休みは1月15日(月)まで						

全校参観日・学級懇談

12月4日(月) 13:20～14:05 参観授業(5時間目)

14:25～ 学級懇談

授業の内容等は、各学級からのお便りでご確認ください。学級懇談では、2学期の様子、冬休みの生活と学習、3学期の見通し(スキー学習など)、後期教材費徴収について各担任からお話しさせていただきます。また、特に冬休みについては、年末年始もあり生活習慣・学習習慣に特に注意していただきたいことから、夏休みの生活チェック表をもとに、皆さんで話をしたいと考えております。是非、学級懇談にもご参加ください。

全校参観日・学級懇談

12月8日(金) 5・6年生が「小中高合同キャリア発表会」に参加します。町内の小中高生が集まって、中高生の発表を聞き、グループに分かれて意見交換を行います。

これに伴い、下校バスはウィズコム発になります。目安の時刻を載せましたが、多少の前後はありますので、ご了承ください。

ウィズコム発	15:30
樽 岸	15:35
学 園 前	15:45
磯 谷	15:55