

1 学校経営理念

「生きる力」の育成を基本理念として、その実現に向けて、基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等との育成のバランスを重視するとともに、豊かな心や健やかな体を育成する教育活動の展開に努める。

(基本方針)

個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す小学校教育を推進する。

2 学校教育目標 (長期目標)

「豊かな心で学び続ける たくましい子の育成」

- ◎ よく考え 進んで学ぶ子 (知)
- ◎ 明るく 思いやりのある子 (情)
- ◎ ねばり強く やりぬく子 (意)
- ◎ すこやかで たくましい子 (体)

◇めざす学校像

- (1) 安心できる学校 (児童にとって～当たり前～のことが当たり前～にできる)
- (2) 信頼できる学校 (保護者・地域にとって～協力する価値がある)
- (3) 創造できる学校 (教職員にとって～情熱を発揮できる)

◇子供の姿

- (1) 自立：自分を大切にする・相手を大切にする。 共生：支えあう。
- (2) 自立：協力する・礼節がある。 共生：関わりあう。
- (3) 自立：やり遂げる・やりがいがある。 共生：学びあう。

3 各学年の目標

目標	よく考え 進んで学ぶ子	明るく 思いやりのある子	ねばり強く やりぬく子	すこやかで たくましい子
低学年	○正しい姿勢で話を聞くことができる。 ○適切な声量で話すことができる。 ○自分の考えをもつことができる。 ○落ち着いて学習に取り組むことができる。	○進んで手伝いができる。 ○元気な挨拶と返事ができる。 ○失敗した時に謝ることができる。 ○動植物を大切にすることができる。 ○善悪が理解できる。	○集中して取り組むことができる。 ○当番活動が丁寧に行える。 ○時間やきまりを守ることができる。 ○集団行動の大切さが理解できる。	○好き嫌いせずに食べることができる。 ○身体を清潔に保つことができる。 ○楽しんで運動や体力づくりができる。
中学年	○要点をとらえて話を聞くことができる。 ○自分の考えを適切に表現することができる。 ○順序だてて考えることができる。 ○見通しをもって学習に取り組むことができる。	○協力して取り組むことができる。 ○丁寧な挨拶と言葉遣いができる。 ○自信をもって取り組むことができる。 ○自他の生命の大切さが理解できる。 ○善悪の判断から自分を振り返ることができる。	○失敗や間違いにくじけず取り組むことができる。 ○最後まで仕事をもってやり遂げることができる。 ○時間やきまりを意識した行動ができる。 ○集団行動の中心として活動できる。	○感謝の気持ちで食べることができる。 ○健康や安全を考えた生活ができる。 ○協力して運動や体力づくりができる。

高 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えと比較しながら聞くことができる。</li> <li>○自分の考えをわかりやすく表現できる。</li> <li>○論理的に考えることができる。</li> <li>○目標をもって学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体の中での自らの責任を果たすことができる。</li> <li>○時と場に応じた礼儀とマナーができる。</li> <li>○相手のよさを認め合いながら取り組むことができる。</li> <li>○自他の生命を大切に行動ができる。</li> <li>○多角的に善悪を判断し行動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○工夫して取り組むことができる。</li> <li>○目標をもって仕事に取り組むことができる。</li> <li>○計画的に時間を使うことができる。</li> <li>○集団行動のリーダーや基準となれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○栄養のバランスを考えて食べることができる。</li> <li>○病気や怪我を予防した生活をするることができる。</li> <li>○進んで運動や体力づくりができる。</li> </ul>
-------------	---	--	--	---

#### 4 中期目標（平成31年度まで）＜寿都町教育基本計画（後期）＞

- 確かな学力の育成  
（知）＜自ら考え、自ら学び続ける子供の育成＞
- 豊かな心の育成  
（情）＜お互いの立場や違いを乗り越えて認め合える子供の育成＞  
（意）＜目標に向かって根気強く、粘り強くやり遂げる子供の育成＞
- 健やかな体の育成  
（体）＜心身共にたくましい子供の育成＞
- 信頼される学校づくり  
（共）＜家庭・地域・学校の確かな連携＞
- ◎ 新教育課程の適切な編成・実施・評価・改善（平成32年度全面実施）

#### 5 学校の現状

子供の状況、学校評価、学校運営協議会から、学校現状は次のとおりである。

- ・平成28年度全国学力・学習状況調査では、4教科全ての平均正答率が、全国平均を下回っている。領域別では、国語A「読むこと」が全国平均より高く、「書くこと」に課題が見られる。算数では、「数量関係」「図形」に課題が見られる。また、学習状況に関しては、全国基準より高い結果だが、「平日の家庭学習時間」に若干の課題が見られる。
- ・平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査では、合計得点の総合評価基準で男子がD段階、女子がB段階である。種目別では、男子の「立ち幅跳び」女子の「握力」「反復横とび」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」「体力合計点」が全国平均を上回っている。
- ・平成28年度後期学校評価では、平均達成率が児童89.2%（前年85.9%）、保護者88.8%（前年82.7%）、教職員84.7%（前年81.4%）で全てが前年を上回っておおむね達成できている。教職員自己評価の指標別では、42指標中5指標（前年7指標）に工夫・改善の余地がある。
- ・平成28年度学校運営協議会は、「子供たちと直接ふれあう機会をより一層大切にしたい」「子供たちの受け入れ体制はととてもよく、もっと地域の人が入ってきて大丈夫」とコミュニティ・スクールを発展させたいという願いをもっている。

#### 6 短期目標（年度の重点目標）

- ・平成29年度 自ら考え やり抜く子供の育成 <知> プレ研  
～考える・つながる・笑顔～
- ・平成30年度 進んで考え とともに高め合う子供の育成 <知> 本研
- ・平成31年度 じょうぶで思いやりのある子供の育成 <徳・体>

7 目標の具体的視点

目 標	取 組	指 標
<p>確かな学力の育成</p>	<p>(1) 基礎基本の定着と活用力を図る授業実践</p> <p>①おもしろスタイルを確立し、主体的・協働的な学びを展開する。(含む支援員の活用)</p> <p>②全国学力調査やC R T検査から個人の課題を明らかにする。</p> <p>③学習規律を明確にし、計画的、継続的、組織的に定着を図る。</p> <p>④補充学習(朝、放課後、土曜)を効果的に実施する。</p> <p>⑤1～4学年外国語活動、5・6学年英語科を実践し、英語教育の推進を図る。</p> <p>⑥豊かな学びに資する図書環境(図書室、新刊)を整備する。</p> <p>(2) 学習意欲の向上と学習習慣の確立</p> <p>①分かる喜びを実感させ、その教科が好きになる指導実践する。</p> <p>②地域の教育力を活用した体験的な学習(学校サポーターの活用)や問題解決的な学習(必要感のある課題設定)の充実を図る。</p> <p>③I C Tを有効活用した授業を推進する。</p> <p>④「家庭学習の手引き」「家庭学習の記録」を活用して家庭学習の充実を図る。</p> <p>(3) 特別支援教育の充実</p> <p>①校内委員会を定期的に開催し、教育的支援が必要な児童の実態と具体的な支援を明確にする。</p> <p>②個別の指導計画・支援計画に基づく実践・評価・改善の充実を図る。</p> <p>③関係機関と連携し、専門的見地からの指導・助言を受ける。</p>	<p>・全国水準達成人数75%</p> <p>・学習規律定着の振り返り(児童、教職員)</p> <p>・校内検定学年相応合格者80%</p> <p>・1-2年20h、3-4年35h、5-6年70h)</p> <p>・国語80%、算数80%</p> <p>・各学年取組時間達成平日・土日70%以上</p> <p>・パートナーT 2回以上</p>
<p>豊かな心の育成</p>	<p>(1) 道徳性の育成</p> <p>①道徳教育全体計画に基づく「特別の教科である道徳」の指導計画を作成・実践し、道徳教育の充実を図る。</p> <p>②いじめ防止基本方針に基づく取組を進めるとともに、日常生活において倫理観、規範意識、生命や人権を尊重する意識の醸成を図る。</p> <p>③縦割り班活動を計画的に実施し、社会性を育む。</p> <p>④朝読書(読み聞かせを含む)を実施する。</p> <p>⑤読書月間を設定し、「自読」「家読」の啓発を行う。</p> <p>(2) 生徒指導の充実</p> <p>①全教職員の「目配り・気配り・心配り」を基盤に「生徒指導交流」「生徒指導終会」等により、迅速・的確・多面的な実態交流を行う。</p> <p>②挨拶、言葉遣い、姿勢の質(相手に伝わる)を高める全教職員の一致した指導を行う。</p> <p>③ルール、マナー、モラル、礼儀の一貫した指導に努める。</p> <p>④関係機関との連携により情報を交流・共有し、協働を推進する。</p> <p>(3) 体験的な活動の充実</p> <p>①C Sコーディネーターとの連携のシステム化を図るとともに、これまでの実践を整理し、ねらいの明確化、計画的な指導を推進する。</p> <p>②課題意識と達成感を醸成する、集団宿泊活動、ボランティア活動、自然体験活動を生かした指導を工夫する。</p> <p>③職業人による講話や職場見学・体験等による「わたしたちの町寿都」を見つめる学習を行う。(キャリア教育の推進)</p> <p>④小小連携、小中連携を推進する。</p>	<p>・授業公開1回</p> <p>・取組の評価</p> <p>・ライフスキル教室</p> <p>・週3回</p> <p>・進んで本85%</p> <p>・保護者75%、児童85%</p> <p>・重点指導期間の設定</p> <p>・全体計画、指導計画</p> <p>・(参)1-2年17h、3年13h、4年19h、5年18h、6年15h</p> <p>・小小合同授業、小中乗り入れ授業</p>

健やかな体の育成	(1) 体力・運動能力の向上	<p>①新体力テストを継続実施し、全体と個々の成果と課題の分析に基づく取組を推進する。</p> <p>②校内マラソン記録会、校内縄跳び検定の実施とそれに伴う活動をとおり、体力向上の意欲喚起を図る。(含む一輪車、どさん子元気アップチャレンジ)</p> <p>③継続的な取組をとおり、体力・運動能力を全国水準にする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学年で実施</li> <li>・全校体育の実施</li> <li>・個別カード</li> <li>・頑張りが見える可視化</li> <li>・全国水準達成人数70%</li> </ul>
	(2) 健康教育の推進	<p>①「早ね・早おき・朝ごはん」を推進し、生活リズムの改善を図る。</p> <p>②歯科保健指導・歯みがき指導(全学年)や薬物乱用防止教室(6年)を開催する。</p> <p>③給食指導強化週間を設定し、マナーの定着を図る。</p> <p>④栄養教諭による食育指導を行う。(全学年)</p> <p>⑤学校保健委員会を開催し、専門的な指導助言・協力により、学校保健の充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムシート</li> <li>・各1h</li> <li>・年3週×2回</li> <li>・年3回</li> <li>・年1回以上</li> </ul>
	(3) 安全教育の充実	<p>①関係機関と連携を図り、避難訓練(火災、地震津波、不審者)、交通安全教室、街頭指導、バス添乗指導の充実を図る。</p> <p>②「安全マップ」や「防災計画」を見直し、実効性のあるものにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験重視</li> <li>・実態確認</li> </ul>
信頼される学校づくり	(1) 学ぶ組織と指導力の向上	<p>①「自ら進んで学び、ともに高め合う子供の育成」をめざし、日常実践に基づいた組織的な研究を推進する。</p> <p>②教職員の資質向上を図る研修の充実を図る。</p> <p>③各研修会・研究会に積極的に参加し還元する。</p> <p>④次期学習指導要領の研修に基づき、趣旨を踏まえた教育課程の編成の推進と先行実施を検討する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員の研究授業</li> <li>・プレ大会の開催</li> <li>・日常的な参観、交流</li> </ul>
	(2) 学校・保護者・地域との連携	<p>①コミュニティ・スクールの円滑な運営を行う。</p> <p>②各種たよりやホームページ等により、きめ細かな情報を発信する。</p> <p>③素早い連絡や対応と丁寧な説明により、保護者・学園との相互理解を深める。</p> <p>④保・小・中・高との確かな連携・交流を図る。</p> <p>⑤保護者、児童アンケートを工夫改善し、課題を共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期更新</li> <li>・学園懇談年2回</li> <li>・保小連携の取組</li> </ul>
	(3) 組織的な学校運営	<p>①校務分掌を複数配置とし、相談、協力、補完の体制を組織する。</p> <p>②月ごとの学校運営計画に基づき、組織的・計画的に分掌業務を推進する。</p> <p>③諸表簿や事務文書、金銭出納を整理し、定期的に点検する。</p> <p>④データ管理の意識を高め、個人情報の保護を徹底する。</p> <p>⑤校務支援システムを有効に活用し、効率化を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員80%</li> </ul>

8 評価計画

		学校評価	学校職員人事評価
一学期	4月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">D</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">平成29年度教育目標、経営方針、重点の確認</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">分掌年間計画</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%;">学校経営方針の説明(PTA総会)</div> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ほっと」実施</li> <li>・学力・学習状況調査実施</li> <li>・知能検査</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">学級経営案作成</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">目標等設定</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">期首面談、指導助言</div>
	5月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">学級経営交流</div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談</li> <li>・体力テスト実施</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: 50%; margin-left: auto;">学校運営協議会 評価計画の提示</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">目標等確定</div>
	6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケート</li> </ul>	
	7月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 5px; text-align: center;">保護者・教職員・児童アンケート</div>	
二学期	8月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">A</div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康相談</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">考察・改善</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">報告・公表</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: 50%; margin-left: auto;">学校運営協議会 学校関係者評価</div>	
	9月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">P</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">分掌前期反省・改善</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">自己評価 期末面談</div>
	10月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">D</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">学級経営中間反省・改善</div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケート</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: 50%; margin-left: auto;">町内小中学校経営方針の調整</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">目標等設定</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">期首面談、指導助言</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">目標等確定</div>
	11月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">平成29年度教育目標、経営方針、重点の提示</div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談</li> </ul> </div>	
	12月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 5px; text-align: center;">保護者・教職員・児童アンケート</div>	
	1月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">A</div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力テスト</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">考察・改善</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 5px; text-align: center;">報告・公表</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: 50%; margin-left: auto;">学校運営協議会 学校関係者評価</div>	
三学期	2月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">P</div> <div style="margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力テスト</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">分掌年度末反省</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">学級経営後期反省</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px; width: 50%; margin-left: auto;">学校運営協議会 経営方針の承認</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">自己評価</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">最終面談</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">次年度目標設定</div>
	3月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">平成30年度教育目標、経営方針、重点の決定</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">分掌計画</div>	