



【教育目標】 自ら考え責任を持って行動できる人 心身ともに健康で生活できる人 自然を愛し、豊かな情操を身につけることのできる人

【経営ビジョン】本年度で閉校となり、最後の教育活動となるため「伝統とふるさとの灯を忘れない挑戦！」を今年度のテーマとしました。平成31年度は全校児童11名。本校の特色をさらに生かし、大規模校に行ってもたくましく学んでいける力を育成していきます。学校力、保護者力、地域力の結集を図り、チーム俵橋の睦み共育を推進していきます。

【俵橋小・中標津東小・広陵中学校 9年間の目標】 夢と希望を持って未来を切り開くたくましい子どもの育成
子ども像○進んで学び確かな学力を身につける子ども ○思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方を求める子ども ○心身を鍛え、何事にも挑戦し萌芽までやり遂げる子ども

考え・伝え・高まる子の育成

個に応じた学習指導と努力を融合させます

考え、伝え、高まる授業

- 自分の考えをもち、それを表現します。
- 友達や他の考えを知り、高めます。交流学习
- 学習規律を徹底します。
- 目標・めあてを明確にし習熟と振り返り
- 複式授業の充実を図ります。(同時間接指導)
- 伝統とふるさとの灯を学びます。

朝学習・放課後学習の充実

- 基本的内容の確実な定着を目指します。読書や暗唱・新聞教育を取り入れます。

特別支援教育の推進

- 一人一人の困り感に対応し家庭と情報を共有し、協力して取り組みます。

家庭学習・宿題【家庭学習の手引き活用】

- 計画を立て、家で学習します。学年×10分以上。
- 努力を継続し自分の力を伸ばす支援をします。

保護者力

PTA活動・生活リズムチェック・学校評価等の協力

- ◆基本的な生活習慣を身につける
早寝・早起き・朝ごはん 歯磨き・洗顔 着替え
- ◆家庭学習の環境作り
テレビを消して学年×10分 ノート・テストを見る
- ◆ゲーム依存にしないルール作り
- ◆手伝い、仕事を決めてさせる
自分のやるべき仕事を決めて家族の一員の自覚を
- ◆学校との連携
連絡を密に 共通理解の上での教育を

心豊かな子の育成

地域環境を活用し豊かな心を育みます

生命尊重・共生力・郷土愛が高まる授業

- 道徳の授業で豊かな心を育みます。
- 直接体験・異学年学習・地域とのふれあい活動を取り入れ、人間性を高めます。
- 挨拶、返事、清掃を大切にします。
- 失敗を恐れず挑戦する心を育てます。
- 栽培活動を通して土・水・陽を実感します。

児童会・当番活動の充実

- 自分たちでよい学校作りを実践します。
- 朝読書・図書館の方の読み聞かせを継続します。

家庭で自分の仕事・お手伝いの実施

- 毎日自分のやるべき仕事を決めて行います。
- ゲームの約束を守ります。
- 見るテレビ番組を決め、時間を守ります。

学校力<目指す学校像>

- ◎地域性を活かした創意と活力に満ちた学校
- ◆教育活動に喜びや感動を求め、地域を有効に活用し、
子供も職員もワクワク学ぶ学校
- ◆学校、保護者、地域が力を合わせる「睦み共育」を目指し、開かれた教育課程を実践する学校
- ◆挨拶、掃除、時間を守り、いじめや仲間外れをしない心優しい子供を育てる学校
- ◆コミュニティ・スクールの充実
- ◆小中連携 小・小連携 統合への準備

睦み共育

俵っ子 家庭教育10か条の推進

じょうぶな子の育成

体力を向上し、健康な心身を育みます

体育の充実と体力づくり

- 運動量があり、動きが高まる体育授業を実施します。
- 業間休みに実施する体力づくりの時間の充実をさせます。
- 朝ラン、朝トシ、外遊びで体力をつけます。

病気になるない取組

- お茶うがい、手洗いの実施
- 歯磨き、フッ化物洗口
- 食育 ペロり賞 健康相談

家庭生活リズムの見直し【チェックシートの活用】

- 早寝・早起き・朝ご飯を進めます。
- 食後の歯磨き、帰宅後の手洗い、うがい。
- 間食の摂りすぎに注意するよう促します。

刺激的な場の設定

- ・ノートコンテスト・音読コンクール・計算バトル・新聞クイズ・チャレンジテスト・俵っ子集会

地域力

<俵橋の人、産業、歴史、自然を生かした教育への協力>

- ◆地域や学校の歴史を学ぶ(開拓から閉校まで)
- ◆地域の産業を体験的に学ぶ(酪農 畑作など)
- ◆地域の自然から学ぶ(小川 草花 森 雪)
- ◆地域の人を活用して学ぶ(北方領土 書写指導)
- ◆地域への発信(参観日 学校だより 新聞活用)